

Dit spel kan voor heel veel doeleinden gebruikt worden.  
Een paar daarvan staan hier aangegeven.

### Schlangen und Leitern basis

**Nodig:** 1 speelfiguur per persoon  
1 dobbelsteen

De speelfiguren staan aan het begin van het veld.

De eerste deelnemer gooit met de dobbelsteen en verplaatst zijn figuur zoveel plaatsen als het aantal gegooide ogen.



Als een speler komt op een hokje met de onderkant van een ladder, dan kan hij daarmee omhoog klimmen. (van 10 naar 34)



Komt een speler op een hokje met de kop van een slang, dan glijdt hij automatisch naar beneden.  
(van 46 naar 19)

Wie het eerst de **100** bereikt heeft, heeft het spel gewonnen.

### Getallen spreken/schrijven - in groepjes

Extra: Om te kunnen schrijven, moeten de spelers beschikken over pen en papier.  
Een controleblad voor de getallen.

Zodra een speler op een hokje komt, spreekt/schrijft hij het getal op het hokje.  
Is de uitspraak/schrijfwijze correct, dan mag nog een keer gespeeld worden. In het andere geval gaat de beurt naar een volgende speler.



## Werkwoorden vervoegen - in groepjes

Nu is er ook een stapel - regelmatige - werkwoordkaarten nodig.

### Variant 1, beginners:

Na elke worp wordt een werkwoordkaart getrokken.

De kleur van het hokje geeft de soort vervoeging aan:

<b>geel</b> - ich	<b>Hulpje:</b>	stam = hele werkwoord <i>min</i> en:
<b>groen</b> - du		werkwoord: kommen stam: komm
<b>blauw</b> - Sie	ich (ik)	stam + e
<b>rood</b> - alle drie de soorten vervoeging.	du (jij)	stam + st
	Sie (u)	hele werkwoord

### Variant 2, gevorderden:

Afhankelijk van het niveau van de leerlingen worden ook andere soorten werkwoordkaarten gebruikt.

Na elke worp wordt een werkwoordkaart getrokken.

De kleur van het hokje geeft de soort vervoeging aan:

<b>geel</b> - ich en wir	<b>Hulpje:</b>	stam = hele werkwoord <i>min</i> en:
<b>groen</b> - du en ihr		werkwoord: kommen stam: komm
<b>blauw</b> - er/es/sie en sie/Sie	ich (ik)	stam + e <sub>(en)</sub>
	du (jij)	stam + st <sub>(el)</sub>
<b>rood</b> - alle soorten vervoeging.	er/es/sie (hij/het/zij)	stam + t
	wir (wij)	stam + en
	ihr (jullie)	stam + t
	sie/Sie (zij/u)	stam + en



Werkwoorden vervoegen + 3<sup>e</sup> persoon - in tweetallen of in groepjes

Nodig: een stapel werkwoordkaarten  
een stapel kaarten met personen en/of dingen

Na elke worp wordt van beide stapels een kaart getrokken.

**geel** - twee kaartjes trekken en het werkwoord vervoegen;  
bij een goed antwoord blijven staan, bij een fout antwoord terug naar de vorige plaats

**groen** - twee kaartjes trekken en het werkwoord vervoegen;  
bij een goed antwoord nog een keer gooien (maximaal 2x gooien)

**blauw** - twee kaartjes trekken en het werkwoord laten vervoegen door een zelf aan te wijzen persoon;  
bij een goed antwoord blijft de laatste speler staan en mag de 'vervoeger' de ronde verder overnemen;  
bij een fout antwoord gaat de speler terug naar het vorige hokje en wordt de ronde gewoon vervolgd via de persoon naast hem

**rood** - een beurt overslaan

**Hulpje:**

Als je werkwoorden vervoegt met daarvoor een persoon of ding (in plaats van ich, du, er, enzovoort), kun je alleen maar de derde persoon gebruiken:

*er* - hoort bij *der*-woorden - *Der Mann* wohnt hier - *Er* wohnt ...

*es* - hoort bij *das*-woorden - *Das Haus* steht in der Stadt - *Es* steht ...

*sie* - hoort bij *die*-woorden - *Die Mappe* liegt auf dem Tisch - *Sie* liegt...

Ook als er meer dan één zijn, geldt:

*sie* - hoort bij *die* - *Die Geschwister* trinken Milch - *Sie* trinken ...

Kort gezegd: Je kunt dus alleen de werkwoordvormen gebruiken, die horen bij *er/es/sie* - als het om één gaat

*sie* (de onderste) - als het om meer dan één gaat.



## Controleblad voor de getallen

1	eins	51	einundfünfzig
2	zwei	52	zweiundfünfzig
3	drei	53	dreiundfünfzig
4	vier	54	vierundfünfzig
5	fünf	55	fünfundfünfzig
6	sechs	56	sechsunfünfzig
7	sieben	57	siebenundfünfzig
8	acht	58	achtundfünfzig
9	neun	59	neunundfünfzig
<b>10</b>	<b>zehn</b>	<b>60</b>	<b>sechzig</b>
11	elf	61	einundsechzig
12	zwölf	62	zweiundsechzig
13	dreizehn	63	dreiundsechzig
14	vierzehn	64	vierundsechzig
15	fünfzehn	65	fünfundsechzig
16	sechzehn	66	sechsunsechzig
17	siebzehn	67	siebenundsechzig
18	achtzehn	68	achtundsechzig
19	neunzehn	69	neunundsechzig
<b>20</b>	<b>zwanzig</b>	<b>70</b>	<b>siebzig</b>
21	einundzwanzig	71	einundsiebzig
22	zweiundzwanzig	72	zweiundsiebzig
23	dreiundzwanzig	73	dreiundsiebzig
24	vierundzwanzig	74	vierundsiebzig
25	fünfundzwanzig	75	fünfundsiebzig
26	sechsunzwanzig	76	sechsunsiebzig
27	siebenundzwanzig	77	siebenunsiebzig
28	achtundzwanzig	78	achtunsiebzig
29	neunundzwanzig	79	neununsiebzig
<b>30</b>	<b>dreißig</b>	<b>80</b>	<b>achtzig</b>
31	einunddreißig	81	einundachtzig
32	zweiunddreißig	82	zweiundachtzig
33	dreiunddreißig	83	dreiundachtzig
34	vierunddreißig	84	vierundachtzig
35	fünfunddreißig	85	fünfundachtzig
36	sechsunndreißig	86	sechsunachtzig
37	siebenunddreißig	87	siebenundachtzig
38	achtunddreißig	88	achtundachtzig
39	neununddreißig	89	neunundachtzig
<b>40</b>	<b>vierzig</b>	<b>90</b>	<b>neunzig</b>
41	einundvierzig	91	einundneunzig
42	zweiundvierzig	92	zweiundneunzig
43	dreiundvierzig	93	dreiundneunzig
44	vierundvierzig	94	vierundneunzig
45	fünfundvierzig	95	fünfundneunzig
46	sechsunvierzig	96	sechsunneunzig
47	siebenundvierzig	97	siebenundneunzig
48	achtundvierzig	98	achtundneunzig
49	neunundvierzig	99	neunundneunzig
<b>50</b>	<b>fünfzig</b>	<b>100</b>	<b>(ein)hundert</b>



### Thema-kleuren

Nodig: per kleur (= thema) een woordenlijst of kaartjes met woorden:

**geel** - vakken, schoolspullen, enzovoort

**groen** - kaartjes met daarop een klok en een kloktijd (stemmen niet overeen), bijvoorbeeld van das Uhrzeit-Domino (ELI)

**blauw** - kleding en kleuren

**rood** - etenswaren

**geel** - school

oneven gegooid (1, 3, 5): geef je mening over maximaal drie vakken

even gegooid (2, 4, 6): noem drie zaken in de klas, in je tas of in je etui.

Voor elk juist antwoord mag de speler één plaats verder gaan, dus maximaal 3.

**groen** - kloktijden

aan de hand van kaartjes waarop een klok is afgebeeld c.q. omschreven, worden de juiste tijden omschreven en getekend;

voor elk juist antwoord mag de speler één plaats verder gaan, dus maximaal 2.

**blauw** - kleding en kleuren

de speler beschrijft de kleding die de speler links van hem/haar draagt;

het aantal kledingstukken dat hij/zij juist genoemd heeft, mag hij/zij vooruit gaan, met een maximum van 4 plaatsen.

**rood** - etenswaren

de speler trekt een kaartje met een levensmiddel; noemt hiervan de Duitse vertaling en maakt nu een woordketting:

de laatste letter van het eerste woord is de eerste van het volgende.

Het aantal woorden dat hij/zij juist genoemd heeft, mag hij/zij vooruit gaan, met een maximum van 5 plaatsen.



**School**

**Vakken**

aardrijkskunde	Erdkunde
geschiedenis	Geschichte
Nederlands	Niederländisch
Duits	Deutsch
Frans	Französisch
Engels	Englisch
techniek	Technik
drama	Theater
verzorging	Versorgung
muziek	Musik
godsdienst	Religion
economie	Wirtschaftslehre
gymnastiek	Sport
wiskunde	Mathematik
tekenen	Zeichnen
handvaardigheid	Werken
scheikunde	Chemie
natuurkunde	Physik

**In de klas**

het bord	die Tafel
het krijtje	die Kreide
de verwarming	die Heizung
de kast	der Schrank
de boekenplank	das Regal
het raam	das Fenster
de deur	die Tür
de stoel	der Stuhl
de tafel	der Tisch
het bureau	das Büro
de schooltas	die Schultasche
de rugzak	der Rucksack
de etui	das Etui

**In de etui**

de gum	das Radiergummi
de pen	der Kuli
het potlood	der Bleistift
de stift	der Stift
het kleurpotlood	der Buntstift
de puntenslijper	der Bleistiftspitzer
de schaar	die Schere
de plakstift	der Klebestift



Kleuren

gelb

grün

hellblau

rot

rosa

dunkelblau

grau

violett/lila

schwarz

bunt

