

Neben mir ist noch Platz

Paul Maar

1 Bekijk de *tekening op het boek*. Schrijf het antwoord op de vragen op:

- Wat zie je op het omslag?

.....

- Wat hebben de kinderen met elkaar te maken, denk je?

.....

2 De *titel* is 'Neben mir ist noch Platz' – 'Naast mij is nog een plaats'.
Past dit bij de tekening?

Ja/Nee, omdat

3 *Bladzijde 5 en 6*

a Noteer in de tabel wat je te weten komt over Steffi en Aischa.

	Steffi	Aischa
aantal vriendinnen
soort huis

4 *Bladzijde 9 en 10 tot 'verknallt'.*

a Steffi gaat met Aischa uit school naar huis.

Waarom lopen Marie-Louise en Roland niet met ze mee?

Marie-Louise:

Roland:

Steffi en Aischa worden vriendinnen. Ze spelen vaak bij Aischa voor het huis. Dan vraagt Steffi Aischa uit welk land ze eigenlijk komt (*bladzijde 12 en 13*).

5 a Uit welk land komt Aischa?

b Kruis aan: Wat is niet waar?

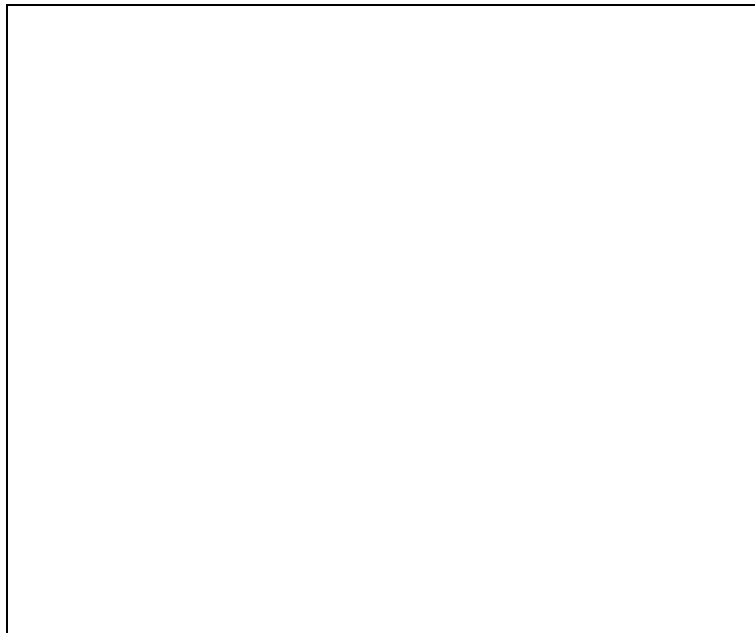
Het is een groot land.

Het is een mooi land.

Het is een rustig land.

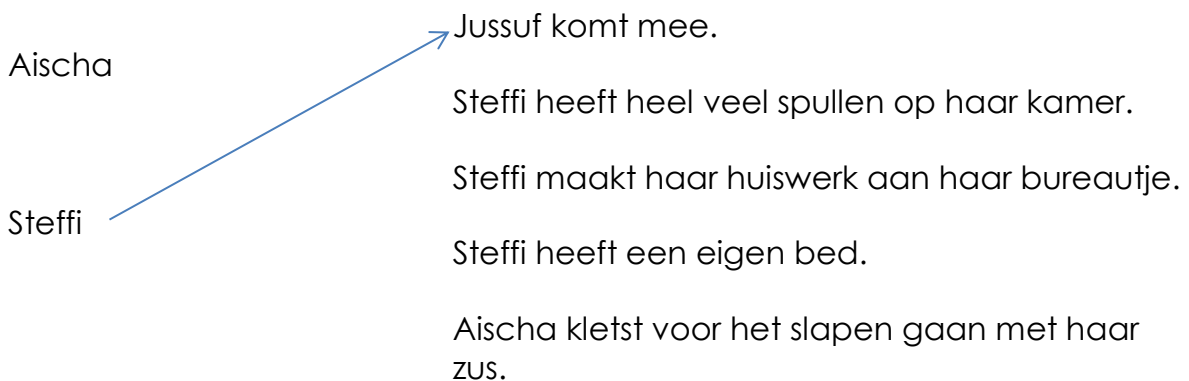
Het is een warm land.

6 Maak een tekening van het huis van Aischa in Libanon en schrijf er in het Nederlands tenminste drie dingen bij die je daar allemaal kunt doen. (bladzijde 13 onderaan en bladzijde 14 bovenaan)



7 Bladzijde 15-20: Aischa komt op bezoek bij Steffi, samen met haar oudere broer Jussuf.

Geef met een pijl aan wie zich waarover verbaast.



Steffi's vader

Aischa en Jussuf eten geen worstjes.

8 *bladzijde 21 – 25*: Steffi gaat een dagje naar Aischa.
Geef aan welke verschillen er zijn bij de kennismaking:

	Steffi	Aischa
Een groot of een klein gezin?
Waar eten ze?
Wie worden als eerste bediend?

9 *Bladzijde 18, 19 en 22 , 23*: Het eten bij de beide families is heel verschillend.

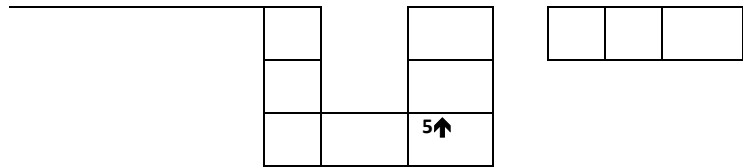
a Vul in de woordslang de de vertaling in van de volgende etenswaren:

- 1 schapenkaas
- 2 varkensvlees
- 3 bloemkool
- 4 peterselie
- 5 olijven
- 6 kikkererwten
- 7 roti

b Schrijf de *Duitse* naam van de vrucht op het plaatje naast de

woordslang:

.....



10 *Bladzijde 27 en 28:* Steffi maakt haar huiswerk vaak bij Aischa.

Geef drie redenen waarom:

.....
.....
.....

11 *Bladzijde 32 en 33:* Waarom was Aischa niet op school?

.....

12 *Bladzijde 37:* Op het verjaardagspartijtje gaat er iets helemaal fout.

a Leg uit, wat er gebeurt.

.....
.....

b Waarom gebeurt dat, denk je?

.....

13 Hoe gaat het verder?

- Jullie werken met je tweeën of drieën.
- Jullie overleggen wat de volgende dag gebeurt als Steffi en Aischa elkaar op school weer zien.
- Maak daarvan een stripverhaal van 3 – 6 plaatjes met www.pixton.com.
- Vergeet niet er tekstballonnen aan toe te voegen. Als het in het Duits lukt, is dat natuurlijk helemaal geweldig!

14 Bladzijde 38 en 39: Waarom is Steffi chagrijnig?

.....

15 Bladzijde 41: Aischa gaat binnenkort terug naar Libanon.

Omdat

16 Bladzijde 41 en 42: Steffi en Aischa praten hun ruzie uit.

a Waarom was Aischa boos?

.....

b Kijk bij je antwoord op **12b**. Had je het goed?



17 Bladzijde 44: Welke tekening past het best bij Steffi's stemming?



18 Bladzijde 45: Steffi krijgt een brief van Aischa.

Kruis aan wat er in staat:

- Het was een heel zware reis.
- Aischa woont weer in haar oude huis.
- Er is nog steeds oorlog in Libanon.
- Aischa vergeet Steffi nooit.

19 Tot slot:

Steffi schrijft een kaart terug naar Aischa. Vul in wat er ontbreekt.

Liebe Aischa,

vielen Dank für deinen Brief. Ich vermisse dich auch.

Wir (hebben) wieder eine neue Ausländerin in unserer Klasse.

Ihr Name (is) Naima.

Sie (is) sehr nett.

Sie (komt) aus Ghana.

Sie sitzt neben mir, denn ich (heb) gesagt: ‚Neben mir ist noch Platz!‘

Ich (ben) schon Freundinnen mit ihr, aber du bleibst immer meine beste Freundin!

Alles Liebe!

Steffi

